

れきはくワークシートの使い方（先生用）

平成 31 年（2019）4 月 1 日
群馬県立歴史博物館 教育普及係

れきはくワークシート「マイ資料カード」の目的

- このワークシートは、児童生徒のみなさんに博物館の展示見学を楽しんでもらうためのツールです。
- このワークシートは、博物館学芸員が資料を調査・整理する際に使う「資料カード」をイメージし、学芸員の仕事の一端を体験できるようにしました。
- このワークシートは、次のことを目的としたものです。
 - ①博物館の楽しみ方、歴史への興味関心を高める
 - ②歴史資料の見方や考え方などを身につける
- 30分～60分間の見学での利用を想定しています。
- 資料貸出などの理由で、展示室に資料がない場合があります。あらかじめご了承ください。
- 資料カードに掲載している画像の二次利用はできませんのでご注意ください。
- ワークシートの内容は変更になる場合があります。必ず最新年度のものをご利用ください。



れきはくワークシート「マイ資料カード」の使い方

(1) 3コース（A・B・C）あります。当館ウェブページからダウンロードしてください。

(2) クラスの児童生徒を3つのコースに振り分けてください。
一部資料に児童・生徒が集中することを避け、見学をスムーズに進行させるためです。

(例① 人数で分ける場合 Aコース 12人 Bコース 13人 Cコース 13人)

(例② 班数で分ける場合 1・2班がAコース 3・4班がBコース 5・6班がCコース)

(3) 各コースの人数分を印刷し、しおりに綴じ込むなどして持参してください。
事前に「年月日（来館日）」、「調査者（児童名）」は記入しておいてください。

(4) 展示室で見学をしながら、ワークシートに挑戦してください。

(5) 事後学習で、資料カードに書いたことを話し合ったり調べたりしてみてください。